



Elsie Whitlow Stokes

Community Freedom Public Charter School

HISTORY HERSTORY #OURSTORY

20+



Janvier 2020

La Bannière de Stokes

CONTENU

Lettre de Mme. Bryant	3-4
Dates importantes	5
Procédures de débarquement et d'embarquement d'élèves	6
C-O-N-C-O-U-R-S D'-O-R-T-H-O-G-R-A-P-H-E	7-9
Engagez-vous!	10-11
Recette du mois	12-13

*Photo de couverture: Marko (KS) célèbre ses points
aux quilles durant l'excursion scolaire à Duckpin Lanes



Lettre de la Directrice Exécutive



Photo de Satsun Photography

Salutations distinguées à la communauté de l'école Stokes,

Autour du pays, les américains viennent de célébrer l'anniversaire du Dr. Martin Luther King, une journée nationale de service, en faisant du volontariat et en contribuant à leurs communautés. À l'école de Stokes, le service pour les autres et notre communauté se passe plus qu'une journée par an; c'est notre mode de vie. Nous affirmons notre engagement au service chaque matin quand nous récitons nos trois règles de l'école: "je prends soin de moi-même, je prends soin des autres, et je prends soin de ma communauté." Nos étudiants commencent à apprendre à propos le service aussitôt que la petite maternelle en participant aux projets tel faire des sandwiches pour les sans-abri, et nettoyer leurs terrains de jeu. Quelques plus grands ont organisé des projets pour prendre soin de nos communautés globales et locales—en faisant des levées de fonds pour construire un puits dans un village Nigérien, et en aidant à nettoyer la rivière Anacostie. Le personnel de Stokes s'efforcent de montrer l'exemple, et sert nos communautés de façons différentes. Certains organisent et soutiennent les initiatives du développement jeunesse de leurs voisinages. D'autres sont au conseils des organisations communautaires, tandis que d'autres soutiennent les initiatives internationaux, tel l'éducation des filles aux pays en voie de développement.

Le service fait partie de l'éthos de l'école de Stokes. Mais, savez-vous que ces valeurs sont basés dans la façon que Elsie Whitlow Stokes a servi sa communauté durant sa vie? Non seulement était-elle une enseignante pendant 36 ans, mais elle donnait des cours particuliers chez elle après l'école, poussait des légumes derrière sa maison chaque été pour partager avec ses voisins âgés, a organisé et enseigné un groupe d'adolescents et adultes ayant des handicaps du développement à son église, et était membre de la sororité afro-américaine Zeta Phi Beta.

Lettre de la Directrice Exécutive

Comme membre de Zeta Phi Beta, elle a servi comme trésorière pour le chapitre locale et a géré ses finances si bien qu'elle et ses soeurs de sororité ont offert plusieurs bourses universitaires aux jeunes de la communauté qui n'auraient pas pu se payer les cours à la faculté.

Elsie Whitlow Stokes a communiqué ce sens de service à sa fille (ma mère) Linda Moore, et en tour, Mme. Moore a assuré que le service communautaire est un des piliers sur lequel repose l'école Stokes. Au fil des années, nous avons témoigné au fait que beaucoup d'entre nos étudiants ont grandi en adultes qui ont pris les leçons reçus au sujet du service pour redonner à la communauté. Quand vous auriez un moment, prenez le temps de regarder ce discours TEDx par une ancienne élève de Stokes, Diana Acosta, au sujet [du pouvoir de la communauté](#) et la carrière qu'elle a choisi pour sa communauté. Aussi, partagez avec vos étudiants les différentes façons que vous et votre famille fournissent du service à la communauté.

Notre espoir reste que les étudiants de Stokes continuent à tenir compte de ces leçons et de comprendre qu'à travers le service, non seulement nous aidons les autres et améliorons nos communautés, mais nous investissons aussi dans notre propre contentement et bien-être. Le plus que l'on donne — le plus que l'on reçoit.

Sincèrement,



Erika Bryant

Executive Director

DATES IMPORTANTES

Réunion de l'association parents-enseignants	février 5
Premier vendredi	février 7
Bal de l'amitié	février 14
Date limite pour rendre le formulaire d'intention d'inscription pour la prochaine année scolaire	février 17
Congé de février	février 17 - 21
Assemblée du mois de l'histoire afro-américaine	février 28



Débarquement

Les parents sont priés de ne pas conduire sur Oakview Terrace pour déposer vos élèves le matin sauf si vous avez une vignette handicapée ou si vous êtes enceinte. Vous êtes les bienvenus à vous garer en bas de la montée sur Perry Street et accompagner votre élève en haut de la montée en marchant. Autrement, utilisez notre voie de covoiturage sur Otis Street et laissez notre patrouille sécuritaire ouvrir la portière de votre voiture et aider votre élève à se rendre aux escaliers et à l'intérieur du bâtiment. Une autre option est de vous garer sur le côté d'Otis Street en face de l'école et accompagner votre élève en marchant. Soyez respectueux envers les voisins et ne bloquez pas leur entrées ou leurs poubelles. Comme toujours, nous remercions les parents de prendre soin de notre communauté.

Embarquement

Nous prions aux parents de respecter les lois véhiculaires de DC et de la politesse en évitant de bloquer l'entrée des maisons avoisinantes sur Oakview Terrace. Tous les élèves de la 1ère à la 5ème quittent l'école depuis la salle polyvalente à l'exception de ceux qui vont à la garderie. Les parents ne pourront pas récupérer leurs élèves tant que les élèves ne seront pas assis en ligne par classe, et que les enseignants n'auront pas pris note de leur départ. Les élèves n'auront pas la permission de jouer dans la cour de PE à côté de la cafétéria après l'école. Si vous désirez rester jouer après 15h30, rendez-vous plutôt à la cour de Pre-K ou à la grande cour de jeux devant le bâtiment. Les parents des élèves de Pre-K et de Kindergarten les prennent des salles de classe à l'heure de départ (15h pour Pre-K et 15h30 pour Kinder).



C-O-N-C-O-U-R-S D'O-R-T-H-O-G-R-A-P-H-E



Chaque année, les élèves de la 3e à la 5e se concentrent pour le concours d'orthographe annuel de Stokes. C'est une compétition amicale entre camarades et amis qui, curieusement, suscite un enthousiasme. Le concours de Stokes déverse le gagnant au concours régional. Les écoles participantes envoient trois élèves pour représenter leur prouesse orthographique. Les représentants de Stokes cette année sont Jacob (5F), Kennedy (4S), and Frieda (5S) (avec Cecilia [5S] comme remplaçante).



C-O-N-C-O-U-R-S D'O-R-T-H-O-G-R-A-P-H-E

Le concours régional aura lieu en février et la compétition pour y être était féroce. Tour après tour s'annonçait tendu, mais le tour final était quand ça a vraiment chauffé! Un va et vient entre Jacob et Kennedy a vu la première place s'échanger de main entre Jacob and Kennedy plusieurs fois. Après trois tours de mots épellés avec confiance, précision et assurance, Jacob a conclu le concours en première place avec Kennedy en deuxième. Ensuite, la troisième place était contesté dans un deuxième tour entre Frieda et Cecilia. Mr. René a rendu d'entre les mots les plus difficiles du jour. On s'est buté quelques fois, mais quand Cecilia a épellé "apprentice," la foule a érupté. Est-ce qu'elle a gagnée? Pas encore. Dans un coup de revers pour les ages, nous avons appri que quand un compétiteur épelle un mot incorrectement, la prochaine personne doit épeller le mot du tour actuel et aussi du prochain tour correctement. Pour son second mot, Cecilia était présentée le mot "absorptive" (adjective: voulant dire possédant la tendance d'absorber, absorptive). A la fin d'un tour difficile, Cecilia est devenue la suppléante quand Frieda a correctement épellé "abundance" pour la troisième place.

Nous sommes tellement fiers de chaque élève qui a participé au concours, et nos meilleurs voeux vont aux 4 gagnants pour leurs préparations en avance du concours régional à Langley Elementary.





ENGAGEZ-VOUS!

- “Les “Box Tops” deviennent digitales. Pour un temps limite, en célébration de l’initiative digitale, vous pouvez doubler les box tops! Scannez vos reçus avec l’application et donnez votre box tops à l’école Stokes pour deux fois plus de points.



- Le comité de bien-être a besoin de VOUS pour aider l’Équipe Verte. C’est la deuxième année que nous mettons à disposition plusieurs poubelles de recyclage et de compostage dans la cafétéria. Nos élèves sont enthousiastes du programme, même s’ils ont encore besoin d’aide adulte pour vérifier que ça soit fait correctement. Nous avons besoin d’aide adulte surtout les lundis durant les déjeuners de 11h à 13h. [Signez ici!](#)

ENGAGEZ-VOUS!

- Faites partie de l'Association Parents-Enseignants (PTA). Tenez-vous informés des nouvelles de l'Association en vérifiant l'affichage qui se situe dans le couloir en face des classes Kindergarten.
- Un peu de shopping? Utilisez smile.amazon.com et sélectionnez "Elsie Whitlow Stokes Community Freedom Public Charter School" comme bénéficiaire de votre bienfaisance.
- Nous sommes à la recherche de parents volontaires pour aider durant les périodes de déjeuner pour les classes de pre-K et K. Tout parents peuvent participer. Si vous êtes intéressés, contactez Sra. Donado à AnaD@ewstokes.org pour plus d'informations.



RECETTE DU MOIS

Poulet Kati-Kati



- 6 livres de poitrines de poulet de 8 oz.
- 2.5 oz poudre d'ail
- 2 oz sucre
- 2 cuillérées à soupe de cannelle
- 2 cuillérées à soupe de piment de la Jamaïque
- 2 cuillérées à soupe de paprika
- 1.5 cuillérées à soupe de sel
- 1 cuillérées à thé flocons de piment rouge
- 2 cuillérées à thé de poivre
- 1 cuillérées à thé de piment cayenne moulu
- 1 cuillérées à soupe de turmerique moulu
- 1/4 tasse cumin moulu
- 1/4 tasse huile de colza

RECETTE DU MOIS

1. Bien mélanger poudre d'ail, sucre, cayenne, piment de Jamaïque, paprika, sel, flocons de piment, poivre, cayenne, turmerique, cum-in, et huile dans un petit bol.
2. Touiller les poitrines de poulet dans le mélange d'épices. Mariner pour au moins 30 minutes.
3. Placer les poitrines marinées sur une plaque de four recouvert de papier parchemin légèrement huilée.
4. Cuire au four à 350 °F pour 10-15 minutes

***Remplacer le poulet par le tofu ou des champignons copieux pour un plat délicieux et végétarien



[Cliquez ici pour les menus de février](#)