

Pre-K Spanish B

October 28, 2019



Important Dates:

- **October 30:** Fall outing Pre-K and Kindergarten classes
- **October 31st:** Black and White Party
- **November 1st:** First Friday
- **November 4th:** Make-up Picture Day

Dear Families,

Last week we had so much fun learning about our community members and all they do at school to help us. This week we will explore the question how do we make and keep friends? And how can we be part of a group? We will also have so much fun at our annually Fall Outing.

Reminders:

- Do not drive up Oakview Terrace for drop off and please be mindful of DC traffic laws on Oakview Terrace and within the community.
- Wednesday October 30th is our Fall Outing field trip for PK, please prepare your scholar with appropriate clothes.

Please let your teachers know if you have any questions.

Thank you,

Sra. Ortega and Ms. Brenda

Queridas familias,

La semana pasada nos divertimos aprendiendo sobre los ayudantes de nuestra comunidad y todo lo que ellos hacen para ayudar a nuestra comunidad. Esta semana exploraremos la pregunta ¿cómo hacemos y mantenemos amigos? Y ¿Cómo podemos ser partes de un grupo? También nos divertiremos mucho en nuestro paseo de otoño.

Recordatorios:

- No maneje por Oakview Terrace para dejar a sus estudiantes y este consiente de las leyes de transito de DC en Oakview Terrace y en la comunidad.
- El miércoles 30 de octubre es nuestro paseo de otoño, por favor preparar a su estudiante con ropa adecuada.

Por favor, informe a sus maestras si tiene alguna pregunta.

Gracias,

Sra. Ortega y Ms. Brenda



El Vocabulario / Vocabulary

Grupo - Group

Amigos - Friend

Amistad – Friendship

Manualidades – Crafts

Compartir – To share

Tomar turna – Take turns

Grupos Pequeños/ Small Groups

Grupos Grandes/Large groups

Scholars will chose a friend, and make a friendship card, a bracelet or necklace.

Thinking routine using “Second Step” to reflect on friendship.

Escoger foto de un amigo y hacer una tarjeta o una manualidad como pulsera o cadena.

Rutina de pensamiento usando “Second Step” para reflexionar sobre la amistad.

Lectura en Voz Alta / Read alouds

- Garry y Harry
- Que Hacen los Amigos
- Comparte y Turna

Name/Nombre _____ October 28t –

November 1st, 2019



I did a great job.
Hice muy bien trabajo.



I can do better.
Puedo hacer mejor



I had a difficult day.
Tuve un día difícil.

Monday <i>Lunes</i> Sign _____	AM PM	Slept / Rested Quietly	Did I eat lunch? ☐ All ☐ Most ☐ Some ☐ Little ☐ None
Tuesday <i>Martes</i> Sign _____	AM PM	Slept / Rested Quietly	Did I eat lunch? ☐ All ☐ Most ☐ Some ☐ Little ☐ None
Wednesday <i>Miércoles</i> Sign _____	AM PM	Slept / Rested Quietly	Did I eat lunch? ☐ All ☐ Most ☐ Some ☐ Little ☐ None
Thursday <i>Jueves</i> Sign _____	AM PM	Slept / Rested Quietly	Did I eat lunch? ☐ All ☐ Most ☐ Some ☐ Little ☐ None
Friday <i>Viernes</i> Sign _____	AM PM	Slept / Rested Quietly	Did I eat lunch? ☐ All ☐ Most ☐ Some ☐ Little ☐ None

MelidaO@ewstokes.org, Brendag@ewstokes.org, JonahD@ewstokes.org (202) 265-7237 ext.