



Elsie Whitlow Stokes

Community Freedom Public Charter School

HISTORY HERSTORY #OURSTORY

20+



Septiembre 2019

El estandarte de Stokes

CONTENIDO

Carta de Ms. Bryant	3-5
Fechas importantes	6
Llegando y saliendo de la escuela	7
Participe	8-11
La receta del mes	12-13

*Foto de la portada: La clase de 4to grado visitando el museo de Historia Natural 9/6/2019



Carta de la Directora Ejecutiva



Photo by: Satsun Photography

Apreciada comunidad de Stokes

Durante los dos años anteriores la junta directiva de la escuela Stokes, y el personal directivo de la escuela estuvieron diligenciando un riguroso proceso de planeación estratégica para revisar y extender los éxitos de la escuela Stokes, aprender de los retos, y planear un futuro brillante que alcance a nuestros niños y familias que buscan nuestros servicios.

El desarrollo de este plan estratégico incluye el aporte de las partes interesadas, tanto internas como externas, en como estamos funcionando, y el impacto que generamos; la articulación del modelo elemental para planes futuros; y el desarrollo de metas estratégicas y medidas de resultados enfocadas para los siguientes cinco años de educación a nuestros estudiantes y al continuo crecimiento.

Como resultado de estas actividades se creo un plan estratégico que logra lo siguiente:

- orientar nuestra capacidad para apoyar la misión, la visión y las prioridades de la escuela.
- construir un legado de éxito educacional, mientras fortalecemos nuestra posición como líderes en la educación urbana, e impactamos vidas positivamente para el futuro.
- actualiza el plan estratégico mas reciente— el trabajo que falta y las nuevas áreas para explorar, un resumen de nuestra teoría de cambio, y la presentación de las metas estratégicas y las medidas de los resultados para los siguientes cinco años.

Carta de la Directora Ejecutiva

Basados en la retroalimentación de las partes interesadas, la identificación de necesidades, el desarrollo de nuestra teoría de cambio y el modelo elemental, y una planeación interna subsecuente, la junta directiva de la escuela Stokes, la directora ejecutiva y el personal directivo han establecido las siguientes prioridades para la próxima iteración de nuestro trabajo.

Quizás, mas que en otro tiempo en la historia de la escuela, este plan refleja un compromiso y liderazgo por parte de la junta directiva y el personal de la escuela, para el futuro. Intentamos atender los aspectos que no se terminaron en el plan estratégico anterior— específicamente mejorar la instrucción y la continua gestión de la junta, basada en las mejores practicas— y construir un legado para sólidamente alcanzar generaciones futuras.

A continuación están las declaraciones y metas que durante los siguientes cinco años van a fortalecer y posicionar a la escuela publica chárter Elsie Whitlow Stokes Community Freedom a:

- Sostener y mejorar los resultados académicos, sociales, y las practicas de bienestar y justicia social;
- Fortalecer los sistemas internos y las políticas de funcionamiento;
- Expandir, fortalecer y mantener los recursos (ejemplo: humano, social y financiero)
- Aumentar el numero de estudiantes y familias a las cuales la escuela provee sus servicios;



Carta de la Directora Ejecutiva

Estas metas estratégicas extienden los avances logrados hasta la fecha, atiende las necesidades insatisfechas, y abarca áreas que necesitan planeación y/o inversión adicional para asegurar el continuo éxito y la perdurabilidad.

Para alcanzar estas metas se requiere visión, determinación, un árduo trabajo y tenacidad. La escuela chárter Elsie Whitlow Stokes Community Freedom está más que nunca decidida a asegurar que los niños del Distrito de Columbia tengan acceso a una educación ejemplar— una educación que prepara a los niños a ser exitoso y a ser administradores capaces y comprometidos con la comunidad global.

Para leer mas sobre el plan estratégico 2019—2024 de la escuela Stokes, visite nuestra pagina web [here](#).



FECHAS IMPORTANTES

Asado y juego de futbol Octubre 5; 5:30PM

Día de las fotos Octubre 7-8

Asamblea del mes de la herencia hispana Octubre 11

Día de la raza (No hay escuela) Octubre 14

El sabor de Stokes Octubre 26;
10:00AM-12:30PM

Salida de otoño (Pre-K & Kinder) Octubre 30

Salida de otoño (Grados 1—5) Octubre 31

Primer viernes Noviembre 1



Dejando a los niños en la escuela

Por favor no conduzca sobre la calle Oakview en las mañanas, a no ser que tenga una placa de discapacitado o se encuentre embarazada. Ustedes pueden estacionar sobre la calle Perry y caminar con su estudiante hasta la escuela. Otra forma es conducir sobre la calle Otis y permitir que los patrulleros de seguridad de la escuela abran la puerta de su carro y ayuden a los estudiantes a subir las escaleras y a entrar el edificio. Otra opción es estacionar sobre Otis, al lado opuesto de la escuela y caminar con su estudiante a la escuela. Por favor tenga en cuenta nuestros vecinos y no bloquee sus garajes o tire basura en sus jardines. Como siempre, gracias por cuidar a nuestra comunidad.

Recogiendo a los niños

Con excepción de los niños que atienden al programa de la tarde, todos los estudiantes de 1ro a 5to grado deben ser recogidos en el salón múltiple. Los estudiantes deben ingresar al salón, sentarse en la fila y esperar que la maestra/o los despida. No se permite que los estudiantes se queden jugando en el patio de la escuela. Si usted desea tener un tiempo de juego después de las 3:30 p.m., por favor diríjase a la zona de juegos del frente o la zona de juegos de Pre-K. Los estudiantes de Pre-K y Kínder deben ser recogidos en los salones de clase. (3:00 PM para Pre-K, y 3:30 para K).



PARTICIPE

- Box Tops es digital. Por tiempo limitado, y con el motive de celebrar el lanzamiento de la nueva aplicación de Box Tops para la educación, usted podrá doblar los puntos. Baje la aplicación, escanee los Box Tops y doble sus puntos para escuela Stokes.



El comité de salud de la escuela Stokes necesita su ayuda. Estamos en nuestro segundo año implementando el sistema de clasificación de desperdicios en reciclable, compostaje y basura. Nuestros estudiantes están muy entusiasmados, pero a veces necesitan la ayuda de un adulto para hacerlo correctamente. Los días lunes de 11:00 a.m. a 1:00 p.m., durante el almuerzo es cuando más se necesita su apoyo. Para participar regístrese aquí: <https://tinyurl.com/GreenTeamTri1>



PARTICIPE

- Hágase miembro de la asociación de padres y maestros de la escuela Stokes. Para mantenerse informado de las iniciativas, revise la cartelera ubicada al frente de los salones de kínder.
- ¿De compras? Use smile.amazon.com y elija Elsie Whitlow Stokes Community Freedom Public Charter School como su entidad para las donaciones.
- Siempre estamos buscando padres que quieran servir como voluntarios a la hora del almuerzo. Si esta interesado, y para mas información, por favor contacte a Ms. Donado a AnaD@ewstokes.org.



PARTICIPE

Presentado por la asociación de padres y maestros de Stokes:
Equipo Francés vs. Equipo Español! Hágle barra a sus maestros y padres es este amistoso y competido juego. Palomitas de maíz y refrescos estarán a la venta. Después del juego quédese a disfrutar del ASADO.

Cuándo: Sábado 5 de octubre

Dónde: Riggs LaSalle Recreation Center
501 Riggs Road NE.

Hora: 11:30 AM hasta las 2:00PM.

Para jugar o ayudar en este evento, regístrese aquí: [here](#)



El Sabor de Stokes

EL SABOR DE STOKES

Sábado 26 de octubre de 2019

10:00 A.M. – 12:30 P.M.

CONOZCA TODOS LOS ASPECTOS DEL BIENESTAR



Celebrando el notable trabajo de la escuela Stokes en el programa de salud y bienestar

Deguste la comida de algunos restaurantes de Brookland, incluyendo nuestra propia cocina

Actividades
para la familia

Juegos y Yoga

Aprenda sobre
jardinería y
compostaje

LA RECETA DEL MES

Indian Mango Dhal

Mas de 60 tipos de Dal se hacen en India. El **dal** (conocido también como **dhal** o **daal**) es un término sánscrito muy común en el sur de Asia para denominar a las legumbres a las que se les ha retirado la piel. Este plato contiene lentejas u otra legumbre condimentada con especias. Las lentejas amarillas y el mango son cocinadas en un estilo muy tradicional del sur de la India—estilo sopa. Los dos tipos de mango sirven. El maduro da un sabor mas dulce mientras que el menos maduro da un sabor mas amargo. Este plato se sirve sobre arroz Basmati o con pollo al horno.



- 1 taza de lentejas amarillas
- 4 tazas de agua
- 1 cucharadita de sal
- 1/2 cucharadita de cúrcuma
- 1 cuchara de aceite canola
- 1/2 cucharadita de semilla de comino
- 1 cebolla mediana (en trozos)
- 4 dientes de ajo (triturado)
- 1 cucharada de jengibre fresco
- 1/2 cucharadita de cilantro seco molido
- 1/4 cucharadita de pimienta Cayena
- 2 mangos pelados y cortados en cuadritos
- 1/2 taza de cilantro fresco (cortado)

RECIPE OF THE MONTH

1. Lave las lentejas hasta que el agua salga clara. Combine las lentejas, el agua, 1/2 cucharadita de sal, y el cúrcuma en un olla grande. Hierva la mezcla y después continúe la cocción a fuego lento, con la olla parcialmente cerrada, revolviendo ocasionalmente durante 15 minutos.
2. En una sartén, caliente el aceite. Adicione las semillas de comino, y cocine hasta que se pongan color café. (mas o menos 30 segundos) Adicione la cebolla y cocine hasta que la cebolla este blanda (4-6 minutos). Agregue ajo, jengibre, el cilantro seco y la otra 1/2 cucharada de sal. Revuelva por un minute más.
3. Adicione la mezcla de ajo y los mangos en la olla de las lentejas. Cocine, revolviendo ocasionalmente hasta que las lentejas estén blandas (10-15 minutos). Agregue el cilantro fresco y disfrute!

[Menú de Octubre](#)

