

The Executive Director



Apreciada comunidad de Stokes.

Temprano esta mañana el alcalde Bowser, el sub-alcalde de educación y el superintendente estatal de educación, llevaron a cabo una conferencia de prensa para presentar los resultados de la prueba que fue suministrada por PARCC (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers), a los estudiantes de Washington, DC. Recuerde que PARCC es una prueba interactiva, que se toma en el computador, y está alineada con los estándares estatales de Common Core. Esta prueba mide el nivel de lectura, escritura y matemáticas para los estudiantes de 3ro a 8vo grado y escuela secundaria.

Comparado con anteriores pruebas estandarizadas, la prueba PARCC mide habilidades más complejas y realistas como el pensamiento crítico, y la formulación y solución de problemas. Los resultados de PARCC son reportados en una escala de 5 puntos: un puntaje de 1 indica que el desempeño del estudiante no está cumpliendo con las expectativas; un puntaje de 2 indica que el desempeño del estudiante está parcialmente cumpliendo con las expectativas; un puntaje de 3 indica que el desempeño del estudiante se acerca a las expectativas; y un puntaje de 4 o 5 indica que el desempeño del estudiante cumple o excede las expectativas.

Este es el segundo año en que los estudiantes de DC han tomado la prueba de PARCC y tenemos buenas noticias que reportar! En el año 14-15 y 15-16, la escuela Stokes se desempeñó mejor en matemáticas y lenguaje, que el promedio de las escuelas de DC. En el año 15-16, el desempeño de nuestros estudiantes en lenguaje inglés fue especialmente impresionante. En el año 14-15, 38% de nuestros estudiantes obtuvieron puntajes de 4+ y 73% sacaron puntajes de 3+ en lenguaje inglés. En el año 15-16, 45% de nuestros estudiantes obtuvieron puntajes de 4+ y 75% sacaron 3+ en lenguaje inglés. Esto es un crecimiento estadísticamente significativo que atribuimos a la implementación de los currículos de escritura y lectura, como también a la instrucción sólida y el programa de intervención de lectura antes, durante y después de la escuela. Adicionalmente, 67% de nuestros estudiantes que aprenden inglés como segunda lengua (ELL, English language learners) obtuvieron puntajes de 3+ y 44% sacaron puntajes de 4+. Esto es significativamente más alto que el resto de estudiantes de la misma categoría en las escuelas de DC.

A pesar que nuestros estudiantes se desempeñaron mejor que el promedio de las escuelas del estado, en la parte de matemáticas, no se demostró tanto crecimiento como en lenguaje inglés. En el año 14-15, 30% de nuestros estudiantes se desempeñaron a nivel 4+ y 65% se desempeñaron a nivel 3+. En el año escolar 15-16, 28% de nuestros estudiantes obtuvieron puntajes de 4+ y 67% tuvieron puntajes de 3+. Estamos trabajando en implementar apoyo a nuestro currículo de matemáticas en una forma similar a como lo hicimos con nuestro programa de lenguaje. Esperamos que estas medidas nos ayuden a mejorar los puntajes de matemáticas de nuestros estudiantes en la prueba del año 16-17.

Es importante recordar que los puntajes de las pruebas estandarizadas solo muestran una dimensión del aprendizaje del estudiante. Para tener una idea más comprensiva del desarrollo del estudiante, debemos combinar los resultados de PARCC con otras medidas, como las observaciones de los maestros en el trabajo de la clase.

Todos los resultados individuales de los estudiante en la prueba PARCC van a estar disponibles para los padres y familias en aproximadamente dos semanas. Adicionalmente, durante nuestro taller para padres del primer viernes, el 7 de octubre, habrá una presentación de las estadísticas de los logros de toda la escuela. Vamos a ver datos no solo de PARCC, si no también otras medidas empleadas para evaluar el desempeño de los estudiantes, incluyendo la prueba NWEA (Una prueba parcial que mide las habilidades de los niños de kínder a 5to), CLASS (Una herramienta que mide las interacciones entre los maestros de pre-k y los estudiantes), STAMP (un examen que mide el dominio del idioma extranjero), como también los resultados de la evaluación de nuestra instrucción cultural. Si las familias no pueden asistir a esta presentación, estaremos seguros de proveer los materiales informativos en nuestra página web.

Como siempre, si tiene preguntas o comentarios sobre este tema, no dude en contactarme.

Cordialmente,

Cordialmente,


Erika Bryant

Executive Director

erikab@ewstokes.org