

E.W. Stokes School

10 de enero, 2020

**Primer
Grado**



Creating words using word cards in Phonics.

Hello families,

Happy New Year and welcome back to school! We've had a wonderful week of learning.

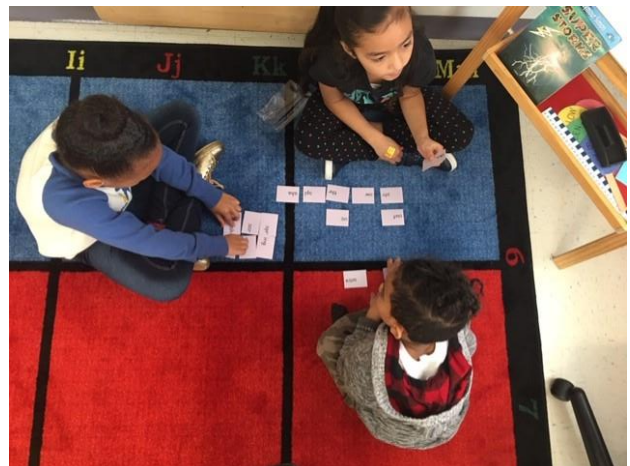
In English Phonics students learned about the sneaky apostrophe and how it helps to turn two words into one. In Reader's Workshop we are continuing to learn about how to become super smart non-fiction readers. In Spanish, we continue to practice our reading skills through our guided reading groups. Our focus for Noticia de la Semana is on capitalization and punctuation.

In Writer's Workshop all collections are back at home, but we haven't stopped writing! This week writers learned about writing reviews on books, movies, restaurants and cities. We will continue learning how to persuade readers to change their opinions next week.

While we are winding down Unit 3 Kids Spaces we are ramping up for our final project. Students will be creating a park as a class. We have eight zones the scholars came up with. Ask your scholar what they are.

Have a great weekend!

Mrs. Grace and Profe. Vero



Queridas familias:

¡Feliz año y bienvenidos de regreso a clases! Hemos tenido una divertida semana de aprendizaje.

En Fonética en Inglés, nustrxs estudiantes aprendieron sobre como la apostrofe sirve para convertir dos palabras en una. En Taller de Lectura, estamos aprendiendo sobre como convertirnos es lectores súper inteligentes de no ficción. En Español, continuamos practicando nuestras destrezas lectoras en los grupos de Lectura Guiada. Nuestro enfoque para la Noticia de la Semana es el uso de mayúsculas y puntuación.

En Taller de Escritura, aunque hayamos enviado las colecciones de regreso a casa, no hemos parado de escribir. Esta semana nustrxs escritores aprendieron a escribir críticas de libros, películas, restaurantes y ciudades. La próxima semana nos enfocaremos en cómo persuadir a nustrsx lectores a que cambien de opinión.

Mientras vamos terminando la Unidad 3 sobre Espacios Infantiles, nos alistamos para el proyecto final. Nustrxs estudiantes crearán la maqueta de un parque. Ellos han escogido 8 áreas necesarias para nuestro parque. Pregúntele a su hijx cuáles son.

Les deseamos un buen fin de semana,

Ms. Grace y Profe. Vero

Vocabulario / Vocabulary

Mitad in half
Mitad de half of
Todo one whole
Mitad de círculo half-circle
Un cuarto fourth
Un cuarto quarter
Un cuarto one fourth
Un cuarto de fourth of
Un cuarto de quarter of

Mitad de half of

Todo one whole

Mitad de círculo half-circle

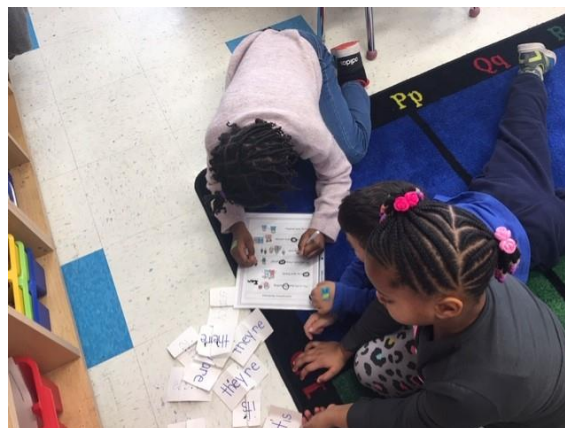
Un cuarto fourth

Un cuarto quarter

Un cuarto one fourth

Un cuarto de fourth of

Un cuarto de quarter of



Circling
contractions
and putting
them back
into two
words.

Important Dates:
1/17 Spelling Bee 3rd - 5th Grade
1/20 NO SCHOOL - Martin Luther King Jr.
Day

1/20 NO SCHOOL - Martin Luther King Jr.
Day

Fechas importantes:
1/17 Concurso de Deletreo 3^{er} a 5^{to} Grado
1/20 Vacación - Día de Martin Luther
King Jr.

1/20 Vacación - Día de Martin Luther King Jr.

Language Arts: English and Spanish

- Readers workshop:
 - Readers Find and Think about Key Words
 - Rereading a Page to Find the Just-Right Sound
- Writers Workshop: Opinion (English)
 - Partners Work Together to Give Writing Checkups!
 - Using All You Know to Write Book Reviews
 - Don't Spill the Beans!: Giving Sneak Peek Summaries
- Spanish Centers
 - Weekly news - "Yo fui..." Kids Spaces
 - Words their Way - draw and label
 - Listening - How to... dioramas
 - Guided reading

- Readers workshop:
 - Readers Find and Think about Key Words
 - Rereading a Page to Find the Just-Right Sound
- Writers Workshop: Opinion (English)
 - Partners Work Together to Give Writing Checkups!
 - Using All You Know to Write Book Reviews
 - Don't Spill the Beans!: Giving Sneak Peek Summaries
- Spanish Centers
 - Weekly news - "Yo fui..." Kids Spaces
 - Words their Way - draw and label
 - Listening - How to... dioramas
 - Guided reading

Lenguaje: Inglés y Español

- Taller de lectura:
 - Encuentra y piensa sobre las palabras claves
 - Releer para encontrar el sonido correcto
- Taller de escritura: Persuasiva (Inglés)
 - En parejas trabajan para revisar el trabajo
 - Usa todo lo que sabes para escribir críticas de libros
 - No lo cuentes todo: escribir resúmenes con algo de misterio
- Centros en Español
 - Noticia de la Semana: "Yo fui..." lugares para niñxs
 - Palabras a su paso: dibuja y etiqueta
 - Audio - Cómo hacer maquetas
 - Lectura guiada

- Taller de lectura:
 - Encuentra y piensa sobre las palabras claves
 - Releer para encontrar el sonido correcto
- Taller de escritura: Persuasiva (Inglés)
 - En parejas trabajan para revisar el trabajo
 - Usa todo lo que sabes para escribir críticas de libros
 - No lo cuentes todo: escribir resúmenes con algo de misterio
- Centros en Español
 - Noticia de la Semana: "Yo fui..." lugares para niñxs
 - Palabras a su paso: dibuja y etiqueta
 - Audio - Cómo hacer maquetas
 - Lectura quiada

Math: Unit 4 "Fish Lengths and Fraction Rugs"

- Halves of Squares
- Halves of Rectangles
- Fourths
- Would You Rather Have a Half or a Fourth?
- Fractions and Comparison Problems

- Halves of Squares
- Halves of Rectangles
- Fourths
- Would You Rather Have a Half or a Fourth?
- Fractions and Comparison Problems

Matemática: Unidad 4 "Medidas y fracciones"

- Mitades de cuadrados
- Mitades de rectángulos
- Cuartos
- ¿Prefieres una mitad o un cuarto?
- Problemas de fracciones y comparaciones

- Mitades de cuadrados
- Mitades de rectángulos
- Cuartos
- ¿Prefieres una mitad o un cuarto?
- Problemas de fracciones y comparaciones

Reminders:
Please label your scholar's belongings with their name, especially
outerwear and water bottles.

If you did not complete a Feedback Form from parent-teacher
conference, please take a moment to do so by clicking here:
<https://tinyurl.com/GSPTC-1Feedback>.

If you did not complete a Feedback Form from parent-teacher conference, please take a moment to do so by clicking here:
<https://tinyurl.com/GSPTC-1Feedback>.

Recordatorios: .

Por favor, etiquete las pertenencias de su hijx, sobre todo las chaquetas y las botellas de agua.

Si no llenó la retroalimentación sobre la entrega de libretas, por favor tómese un tiempito para llenarla. Haga click en este enlace: <https://tinyurl.com/GSPTC-1Feedback>.

Si no llenó la retroalimentación sobre la entrega de libretas, por favor tómese un tiempito para llenarla. Haga click en este enlace: <https://tinyurl.com/GSPTC-1Feedback>.

