

The Stokes Banner

Semana del 2 al 6 de marzo 2020
2do Grado



Matemáticas

- Esta semana los estudiantes aprendieron estrategias para sumar y restar con números de dos dígitos.
- Los estudiantes tomaron una evaluación matemática.
- Los estudiantes practicaron números de identificación a 1000.
- Los estudiantes practicaron su suma y resta hasta 100.

Unidad de Investigación

Por favor, comiencen a traer contenedores para que las semillas crezcan para la próxima unidad de investigación. Por ejemplo: un envase de yogurt, un contenedor de plástico, un recipiente de margarina, etc.

- Estudiantes revisan la rúbrica de sus proyectos del UI.
- Los estudiantes recogieron materiales en el patio de recreo para sus proyectos.
- Los estudiantes comenzaron a trabajar en la creación de sus proyectos en grupos.
- Los estudiantes probaron sus proyectos para ver si sus proyectos pararon la erosión.

Próximos Eventos de Clase

- **Marzo 13:** Juego de Baloncesto Español vs. Francés a las 6 p.m. en la Sede del Este
- **March 18:** Fin del 2nd Trimestre
- **Marzo 19:** Día de Notas – Maestros
- **Marzo 20:** Día de Desarrollo Profesional
- **Marzo 27:** Franco Fete

Jessie Caola 2E
jessiec@ewstokes.org

Laura Funderburk 2E
Lauraf@ewstokes.org

Maria Cecilia Carpio 2S
Mariac@ewstokes.org

Artes del Lenguaje - Inglés

- Estudiantes repasaron cómo releer y aprendieron más estrategias para releer un texto.
- Los estudiantes aprendieron a leer palabras en frases mientras leían.
- Los estudiantes continuaron aprendiendo acerca de los homónimos.
- Estudiantes redactan conclusiones para sus libros.

Artes del Lenguaje - Español

- Los estudiantes continuaron con el proyecto en español: "*E/ Noticiero de 2S*".
- Los estudiantes aprendieron sobre noticias nacionales e internacionales.
- Los estudiantes crearon una noticia y un comercial, y los compartieron en clase.

The Stokes Banner

Week March 2nd –March 6th 2020
2nd Grade



Math

- This week students learned strategies for adding and subtracting with two-digit numbers
- Students took a math assessment
- Students practiced identifying numbers to 1000
- Students practiced their addition and subtraction up

Unit of Inquiry

Please begin to bring in containers for seeds to grow in for the next unit of inquiry. For example a yogurt container, plastic storage container, a margarine container and etc.

- Students reviewed the rubric for their IB projects.
- Students collected materials on the playground for their blueprint projects.
- Students began to work on creating their blueprints in groups.
- Students tested their projects to see if their blueprints stopped erosion.

Upcoming Classroom Events

- **March 13:** March Madness Spanish v French Basketball Game 6PM Stokes School East End Campus
- **March 18:** End of 2nd Trimester
- **March 19:** Teachers Records Day
- **March 20:** Professional Development Day
- **March 27:** Franco Fete

Jessie Caola 2E
jessiec@ewstokes.org

Laura Funderburk 2E
Lauraf@ewstokes.org

Maria Cecilia Carpio 2S
Mariac@ewstokes.org

English Language Arts

- Students reviewed how to reread and learned more strategies for rereading a text.
- Students learned how to “scoop” words into phrases while reading.
- Students continued to learn about homonyms.
- Students drafted conclusions for their books.

Target Language Arts Spanish

- The students continued with the project in Spanish: the 2S News Program.
- Students learned about national and international news.
- The students created a story and a commercial and shared them in class.